

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы теории русского языка

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы теории русского языка» – знакомство с особенностями фонетического, лексического, морфологического и синтаксического уровней языка.

Задачи дисциплины:

- Узнать особенности строя русского языка.
- Усвоить основные понятия фонетики, морфемики, словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.
- Научиться выполнять фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический и синтаксический анализ языковых явлений.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	лингвистической терминологии, фонетической, лексической грамматической системы изучаемого языка, законов словообразования
			РД2	Умение	применять в собственной речевой практике лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого языка, понимая их связь с устройством языковой системы

	необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания русского языка		РДЗ	Навык	корректного использования средств изучаемого языка в собственной устной и письменной речи и формирования необходимой теоретической базы для последующего перехода к профессиональной деятельности
--	---	--	-----	-------	---

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Фонетика как наука о звуковой стороне языка
- 2) Фонетические единицы
- 3) Позиционно-комбинаторные изменения звуков речи
- 4) Фонология
- 5) Основные понятия морфемики
- 6) Способы словообразования
- 7) Основные единицы русского словообразования
- 8) Понятие о лексике и лексикологии
- 9) Синтагматические и парадигматические отношения в лексике
- 10) Активный и пассивный запас слов русского языка
- 11) Фразеология

#### 2 семестр

- 12) Частеречная система русского языка
- 13) Имя существительное
- 14) Имя прилагательное
- 15) Имя числительное
- 16) Местоимение
- 17) Глагол
- 18) Неизменяемые части речи
- 19) Междометия и вводно-модальные слова
- 20) Синтаксис как раздел науки о языке
- 21) Основные понятия конструктивного синтаксиса
- 22) Основные понятия семантического синтаксиса
- 23) Основные понятия коммуникативного синтаксиса
- 24) Словосочетание: разные теории словосочетания
- 25) Простое предложение
- 26) Двусоставное предложение
- 27) Односоставные предложения
- 28) Сложное предложение

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	4	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

**Составители(ль)**

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*